

Yrkesliv

Kapittel 8: Omsorg og omsorgssvikt

Omsorg og omsorgssvikt

- Vg2: Gjøre rede for hva som kjennetegner alderstilpasset omsorg, tegn som tyder på omsorgssvikt, og ansvar og tjenestevei ved omsorgssvikt
- Hva er omsorg
- Hvile omsorgsbehov har barn i ulike aldre
- Omsorgssvikt
- Ansvar og tjenestevei ved omsorgssvikt

Omsorg og tilknyttede begreper

- Naturlig omsorg/profesjonell omsorg
- Egenomsorg
- Tilknytning og selvstendighet
- Behov (Fysiske/psykiske/sosiale/kulturelle/åndelige)
- Lovverk og planer

Omsorg i alderen 0-2 år

- Erik H. Erikson: «Tillit vs. mistillit»
- Barnet trenger hjelp til det meste
- Stimulering, regulering, kos og kontakt
- Signaler må tolkes
- Bekreftelser
- Mat, flaske til de minste
- Søvnrutiner
- Hygiene: bleier og dotrening

Omsorg i alderen 2-6 år

- Erik H. Erikson «selvstendighet og initiativ vs tvil og skyldfølelse»
- Vil klare og bestemme selv!
- Konflikt når voksne vet bedre
- Grunnleggende for å lykkes i å bli selvstendig er trygghet og mestring
- Mestring kan være i konflikt med omsorg
- Men støtt initiativ
- Hygienerutiner og påkledning, mestring vs.omsorg

Omsorg i alderen 6-13 år

- Erik H. Erikson: «arbeidslyst vs mindreverdighet»
- Ansvar for seg selv på skole og skolevei
- Det forventes at barna behersker sin sosiale hverdag og grunnleggende ferdigheter selv
- Men den som jobber med barn har ansvar for å følge med på dette
- Fortsatt omsorg, men med respekt og støtte
- Sørg for at gode arbeidsvaner læres
- Se de som trenger ekstra hjelp med skolearbeidet
- Følg med på mobbing og utestenging
- Støtte til mestring av fysisk aktivitet har mye å si for det sosiale
- Samtale om vanskelige ting, sette ord på det.

Omsorg i alderen 13-18 år

- Erik H. Erikson: «identitet vs identitetsforvirring»
- Nettverket og aksjonsradiusen vokser
- Karakterer- ulikheter blir tydeligere
- Det sosiale er viktig
- Det å lykkes på skolen kan bli sett ned på
- Hormoner, seksualitet og selvbevissthet
- Eksperimentering for å finne ut hva de trives med
- Samtale om valg, f.eks rus og seksualitet
- Lytt, se og utfordre

Skriveoppgave.

- Gjør rede for omsorgsbehovene til barna i den aldersgruppen du jobber med.
- Omsorgsbehov.docx

Omsorgssvikt

- Generell omsorgssvikt
 - Fysisk mishandling
 - Psykisk mishandling
 - Seksuelle overgrep
-
- Hvor går grensene?

Tegn på omsorgssvikt

- Synlige skader, ustelte
- Væremåte: trist/ukonsentrert, aggresjon/hyperaktivitet
- Seksuell væremåte/uvanlig kunnskap om sex
- Virker ikke som de har det bra, adferdsendring- og det er vanskelig å finne årsak

Hvorfor sier ikke barn ifra om overgrep?



- For små til å forstå, tror det er vanlig
- Skam
- Skyldfølelse
- Trusler
- Mangel på tillitsrelasjoner

Ansvar og tjenestevei ved omsorgssvikt



- Tilegn deg kunnskap om overgrep og hvordan snakke med barn om det
- Lytt, spør og vær observant
- Loggfør bekymringer
- Leder kan ha mer informasjon, diskuter med leder
- Meldeplikt til barnevern, leder avgjør normalt om det skal meldes, men ved uenighet skal du melde selv
- Leder avgjør om foreldre skal informeres- bekymring bør drøftes anonymt med barnevern først
- Du skal bidra med opplysninger, ikke løse en krimgåte.

Skriveoppgave

- Gjør rede for hva som menes med omsorgssvikt
- Omsorgssvikt.docx