

# Yrkesliv

Kapittel 6: Identitet, seksualitet og selvfølelse

# Identitet, seksualitet og selvfølelse

- Vg2: Reflektere over sammenhenger mellom identitet, seksualitet og selvfølelse og samtale med barn og unge i slike spørsmål
- Identitet og seksualitet
- Selvfølelse
- Samtale/veiledning av barn og unge

# Identitet

- Identitet-identisk-identifisere
- Hvem er vi?
- Er vi den samme i møtet med forskjellige mennesker? Blir vi påtvunget en identitet?
- Er vi den samme vi var for ti år siden?
- Kan vi velge hvem vi vil bli? (Sartre)



## Identitet

- Personlig identitet
- Kjerneidentitet
- Gruppeidentitet

# Seksualitet

WHO:

«Seksualiteten er en integrert del av ethvert menneskes personlighet: mann, kvinne og barn. Seksualiteten er et grunnbehov som utgjør et aspekt av det å være et menneske, og som ikke kan skilles fra andre livsaspekter. Seksualitet er ikke det samme som samleie eller evnen til å få orgasme, og er heller ikke summen av hele vårt erotiske liv. Alt dette kan være en del av vår seksualitet, men behøver ikke å være det. Seksualiteten omfatter så mye mer, den finnes i energien som driver oss til å søke kjærlighet, kontakt, varme og nærhet. Den uttrykkes i det vi føler, hvordan vi beveger oss, og hvordan vi berører andre og selv blir berørt. Seksualitet handler om å være sensuell, så vel som seksuell. Seksualiteten påvirker altså våre tanker, handlinger, og vårt samspill med andre mennesker».

## Seksuell identitet

- Vår seksuelle identitet er vår seksuelle legning
- Tidligere var seksualitet knyttet mer opp mot det å få barn
- Kjønnsdelt forplantningslære vs. seksualitet som grunnleggende behov og gleder ved seksualitet
- Seksualitet vs nakenhet

# Seksuell legning

- Uenighet om når barn etablerer sin seksuelle legning, mye tyder på at det begynner allerede i barnehagealderen
- Sammenheng mellom psykiske problemer og seksuell identitet
- Norm- Seksuelle minoriteter
- Heterofil
- Homofil (lesbisk/homo)
- Bifil
- Transseksuell
- Puberteten blir en spesielt vanskelig periode for seksuelle minoriteter
- Kjønnsdysfori
- Interseksjonalitet

## Barns seksuelle utvikling

- Mye tyder på at barn er seksuelle vesener fra fødselen
- Seksuell utvikling påvirkes av miljø- syn på nakenhet og seksualitet- skam
- Barns seksualitet handler ikke bare om nytelse, men å bli kjent med kroppen sin
- 2-3åringer kan stimulere seg selv til orgasme, voksnes reaksjoner er av stor betydning for videre seksuell utvikling
- 5-6åringer lærer om seksualitet av venner, gjennom lek og utforsking
- Lettere for jenter å stimulere seg til seksuell nytelse
- Gutter som leker med tissen sin blir ikke like ofte tolket som seksualitet- skaper vi mer skamfølelse hos jenter?

## Seksuell lek

- Seksuelle leker er en del av det å utvikle seg
- «Mor og far», «Doktorleken»
- Seksuelle leker med samme kjønn betyr ikke at man er homofil
- Viktig å skille mellom normal lek, og adferd blant barn som kan ha vært utsatt for seksuelle overgrep
- Evnen til å markere egne grenser sentralt.

Hva tenker du om seksuell lek blant barn?

Hvordan forholder vi oss til det i barnehage og barneskole i praksis?

## Seksualitet hos unge voksne

- Store endringer i kroppen kan føre til identitetskrise. Hvem er jeg nå?
- Å ikke like kroppen sin kan føre til spiseforstyrrelser
- Gutter sliter også med kroppsidealer
- Små kommentarer kan utløse sterke reaksjoner
- Porno- hva gjør det med unge mennesker?

- Positiv selvfølelse er avgjørende for å bestemme selv når man er klar for samleie
- Kunnskap om seksualitet og seksuell utvikling bidrar til økt selvtillit og styrke til å ta egne valg
- Kjenne til begrepet «samtykke»

## Identitet og veiledning

- Veiledning: lede på veien til å finne **egne** svar på de spørsmål man har
- Ny kunnskap om **seg selv** i møte med vanskelige utfordringer
- Samarbeid med leder, kollegaer og foreldre

## Oppgave:

Hva er oppgavene til en som arbeider med barn og unge når det gjelder utviklingen av deres seksualitet?

Barn\_og\_seksualitet.docx