

Yrkesliv

Kapittel 11: Hygiene

Hygiene

- Vg2: Kunne gjøre rede for og praktisere god hygiene og gjennomføre smitteverntiltak
- Smittekjeden
- Systematisk smittevernsarbeid

Hygiene

- Kunnskap om de vanligste sykdomsfremkallende mikroorganismene
- Hvordan spres de? Hvordan kan vi hindre smitten?
- I tillegg til kunnskap: holdninger og handling. Rollemodell!

Smittekjeden

- Smittestoff: bakterier (antibiotika), virus (vaksinasjon), protozoer, sopp
- Smittekilde: Levende smittekilder må ha en utgangsport for smittestoff.
- Smittevei: Kontaktsmitte, luft og dråpesmitte, mat og vannsmitte, blod og vevssmitte, mor-barn smitte
- Smittemottaker: Må ha en inngangsport for smittestoff.
- Hygiene: bryte smittekjeden.

Praksis: systematisk smittevernsarbeid

- Personlig hygiene. Håndvask, rent arbeidstøy og adferd ved sykdom osv.
- Hygiene ved stell og toalettbesøk
- Vise skjønn når barn omgås med dyr
- Regler for når barn er syke
- Mathygiene
- Håndtering av blod, oppkast osv.
- Inneklima- renhold og desinfisering, ventilasjon,
- Avfall

Folkelseinstituttet- Smittevernveilederen



- Brennkopper
 - Influensa
 - Lyme Borreliose
 - Marksykdommer
 - Norovirus
 - Vorter
-
- Hvordan kan vi oppdage om et barn har denne sykdommen i barnehage/skole?
(Symptomer)
 - Hvordan smitter det? (Smittemåte)
 - Hva gjør vi da? (Forebyggende behandling)