

Pedagogisk arbeid

Kapittel 5: Lek, læring og utvikling

Lek, læring og utvikling

- Vg2: Kunne gjøre rede for hva lek er, og lekens betydning for barn og unges læring og utvikling, og legge til rette for ulike former for lek tilpasset alder, modning og funksjonsnivå.

Hva er lek?

Lek: en frivillig, indremotivert aktivitet som springer ut fra barnet selv



- Leken har intet mål utenfor seg selv
- I leken sosialiseres barn. De tilegner seg kultur/tradisjon, og utvikler sosial kompetanse. Her skapes vennskap.
- Leken utvikler kreativiteten. Kreativitet er viktig på de fleste områder i livet.
- Hvorfor leker vi? Rekreasjonsteorien, kraftoverskuddsteorien, innlevelsesteorien, den psykoanalytiske teorien

Former for lek

- Fysisk lek (sansemotorisk lek, risikofylt lek, herjelek)
- Verbal lek (språkleking)
- Formingslek (skapende lek)
- Konstruksjonslek (byggelek)
- Regellek (lek med konkrete mål)
- Rollelek (og symbollek, fiksjonslek)
- Digital lek

Hvordan tilrettelegger vi for disse ulike typene lek?

Hvor mye leker gutter og jenter sammen der vi jobber?

Barn som ikke leker

- Hvordan får vi sjenerte barn inn i lek?
- Hvordan får vi barn med språkvansker inn i lek?
- Hvordan får vi urolige/utagerende barn inn i lek?

Tilrettelegg for:

- Fysisk lek (sansemotorisk lek)
- Verbal lek (språkleking)
- Formingslek (skapende lek)
- Konstruksjonslek (byggelek)
- Regellek (lek med konkrete mål)
- Rollelek (og symbollek)

Med fokus på:

At gutter og jenter skal leke sammen
At sjenerte barn kommer med i leken
At barn med språkvansker kommer med
At urolige/utagerende barn kommer med

Skriveoppgave:

- På hvilke måter har leken betydning for barn og unges læring og utvikling?
- Lekens_betydning.docx

Hva- Hvordan-Hvorfor

Lag tabell.

| Hva | Hvordan | Hvorfor |
|-----------|---------|---------|
| Sekvens 1 | | |
| Sekvens 2 | | |
| Sekvens 3 | | |
| | | |

Lekeaktivitet i planer.

Lag tabell.

| Hva | Hvordan | Hvorfor |
|--|--|--|
| Hva slags lekeaktivitet planlegger du å tilrettelegge for? | Hva skal barna gjøre? Hva skal de voksne gjøre? Hvor skal det skje? Hvordan skal du tilrettelegge for at alle barna blir med? | A) På hvilke måter har leken betydning for barn og unges læring og utvikling? B) Hvorfor akkurat denne typen lek? |
| | | |

Skriveoppgave:

- Lag en plan for en lekeaktivitet på din arbeidsplass, der målene er at barna skal bli flinkere til å samarbeide og inkludere hverandre.

- (Hva-Hvordan-Hvorfor)

Endring i semesterplan:

- Kapitlet om førstehjelp går ut. Kveldens tema blir forskjøvet nærmeste ukene.