

Kommunikasjon

Kapittel 4: Samspill og samhandling

Samspill og samhandling

- Vg2:Kunne gjøre rede for de voksnes ansvar i samhandling med barn og unge og drøfte hvordan den voksnes relasjonsferdigheter påvirker samsillet mellom barn og voksne
- Samspill og samhandling
- Relasjoner og relasjonsferdigheter
- Tilbakemeldinger

Samspill og samhandling

- Samspill vs samhandling, synlig vs usynlig
- Samspill er opplevelser vi har sammen
- Samhandling er det vi gjør sammen
- Samhandlingserfaringer bygger selvfølelse
- Samspill gjennom livet: knytting av bånd og gjensidig påvirkning
- Godt samspill kjennetegnes ved at vi lytter, tar hverandre på alvor, er trygge, og oppmerksomme og tilstede
- Samspill mellom barn/voksne, barn imellom, og mellom ansatte/foreldre

Relasjonskompetanse

- Relasjoner er de båndene som knytter oss til andre mennesker
- Relasjonskompetanse er evnen til å utvikle gode relasjoner
- Krever selvforståelse, forståelse for den andre og forståelse av situasjonen

- De som arbeider med barn har et spesielt ansvar i relasjoner- med barn og foreldre
- I tillegg skal barna lære å bygge relasjoner: relasjonskompetanse
- Tilstedeværelseskompetanse: å tåle at den andre er annerledes, men fortsatt være i relasjonen

Relasjonsbygging: å kunne gi og ta imot tilbakemeldinger



- «Raus og tydelig»
- Hvor avhengige er vi av positive tilbakemeldinger i hverdagen?
- Hva trenger barna tilbakemeldinger på?
- Hvordan gir vi konstruktiv kritikk?
- Hvordan tar vi imot kritikk på en konstruktiv måte?

Gi konstruktiv kritikk

- være rolig og balansert, sørge for at den andre er det også
- åpne spørsmål
- ville den andre vel
- være saklig
- jeg-budskap
- tilpasse budskap til mottaker
- Invitere til dialog

Ta imot kritikk konstruktivt

- Anta gode intensjoner
- Være takknemlig for tilbakemelding
- Oppklarende spørsmål, være sikker på å forstå budskapet
- Dialog/villighet til endring

Skriveoppgave

- Du arbeider på en skole der et av barna i klassen, Anne, ofte kommer for sent inn til timene. **Drøft** hvordan du kan gi henne en konstruktiv tilbakemelding på denne uønskede adferden.