

**Lag en plan for en lekeaktivitet på din arbeidsplass, der målene er at barna skal bli flinkere til å samarbeide og inkludere hverandre.**

Jeg arbeider i en barnehage, med barn i alderen 3-6 år. Aktiviteten jeg tenker å gjennomføre er en regellek- bro bro brille.

<b>HVA</b>	<b>HVORDAN</b>	<b>HVORFOR</b>
Jeg samler barna og forklarer leken.	Jeg sørger for at alle barna følger med, viser og forklarer på en enkel og forståelig måte hvordan Bro Bro Brille leken er. Barna skal være oppmerksomme.	I starten er det viktig å få frem informasjon om reglene, så da må jeg bruke enveiskommunikasjon. Barna må lytte og observere for at leken skal fungere etterpå. Barn i denne alderen er avhengige av å se konkret hva som skal skje, så det er viktig at jeg ikke bare snakker, men også fysisk demonstrerer.
Barna og de voksne leker Bro Bro Brille sammen.	Alle barna skal være med i starten. Etter en runde skal det være frivillig om barna vil være med videre eller ikke. Jeg/de voksne styrer leken de første par gangene. Etterpå får barna være de som styrer «broen». Det er de voksne som avgjør hvem av barna som skal gjøre dette, og om mulig bør alle som har lyst få mulighet til å prøve å ha en ledende rolle.	Bro Bro brille er en regellek, og slik lekform er velegnet til å øve samarbeidsevne og evne til inkludering. Det kan være at noen barn ikke vil være med. Da er det viktig at jeg motiverer barna så godt jeg kan, og at jeg går foran som en god rollemodell og deltar i leken selv. Noen av barna sier kanskje at de ikke vil av ren refleks, så jeg tenker det er greit å insistere på at alle sammen er med og prøver i alle fall noen minutter. Hvis noen etter å ha prøvd likevel ikke ønsker å være med lenger, synes jeg det er riktig at de ikke trenger det. Dette for å ivareta deres rett til brukermedvirkning og skape sin egen hverdag. For at barna skal lære å samarbeide og inkludere hverandre her, er det viktig å overlate styringen til dem i den grad de er modne til. Det er kanskje mange som vil prøve å styre broen på likt, men kun to om gangen kan gjøre det. At barna må lære seg å vente på tur, støtter utviklingen av samarbeidsevnen. Barna er imidlertid ikke modne nok til at de klarer dette helt på egen hånd, så en voksen må nok være til stede for å avgjøre hvem som skal ta over, for å

		unngå at konflikter løser opp leken.
--	--	--------------------------------------

### **Litteraturliste**

Fjelldal, A., Eidem, I., Skjelstad Svendsen, B., Arsky, G., Lunde-Bergersen, G. (2021) *Pedagogisk arbeid* Cappelen Forlag